

**МБОУ «Новочадовская ООШ»
Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия**

Согласована: Зам. директора по УВР

Васькина О.М. _____
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждена: Директор школы:

Шнякин А.В. _____
Приказ № 130а от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа по родному (русскому) языку
7 класс**

**Составитель: учитель русского языка
Трегулова**

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей;
- *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;

- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			По плану	Фактически
Язык и культура (8 часов)				
1	Русский язык как развивающееся явление.	2		
2	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	2		
3	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	2		
4	Лексические заимствования последних десятилетий.	2		
Культура речи (10 часов)				
5	Основные орфоэпические нормы.	2		
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2		
7	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2		
8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Тест.	2		
9	Речевой этикет.	2		
Речевая деятельность (16 часов)				
10	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев.	2		
11	Заголовки текстов, их типы.	2		
12	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	2		
13	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	2		
14	Разговорная речь.	2		
15	Публицистический стиль. Сочинение-рассуждение.	2		
16	Язык художественной литературы.	2		
17	Язык художественной литературы. Притча.	2		