

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новочадовская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»
На методическом совете
Протокол № 4а
от 11.04.2023 г.

«Утверждаю»
директор школы
_____ А.В. Шнякин
Приказ № 42 от 11.04.2023 г.

**Положение
о дистанционном обучении в дни непосещения занятий обучающимися
по определенным обстоятельствам**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новочадовская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочадовская ООШ» (далее – учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023 г. (статьями 16.);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, которым утверждены санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим организацию дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам.

1.3. Учреждение вправе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционным обучением в настоящем Положении понимается только организация обучения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка и т. д.).

1.7. Главными целями использования дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- 1) расширение сферы основной деятельности учреждения;
- 2) организация обучения длительно болеющих детей;
- 3) организация обучения детей в активированные дни;
- 4) организация обучения детей в дни карантина;
- 5) создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- 5) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- б) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.8. Основными принципами дистанционного обучения являются:

- 1) принцип гибкости, дающий возможность обучающимся работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- 2) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

1.10. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для детей 5 – 7 лет – 5-7 минут
- для учащихся 1 – 4 –х классов – 10 минут
- для 5 – 9 –х классов – 15 минут.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении применяется модель полностью дистанционного обучения.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается учреждением. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план учреждения, так и по всем предметам учебного плана учреждения.

2.2. Информация о режиме работы учреждения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам размещается на официальном сайте учреждения.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании рекомендаций, выданных учителем дистанционно, и учебником в соответствии с учебно-методическим комплектом учреждения.

2.5. Для дистанционного обучения может быть сформирована группа из обучающихся как одного, так и разных классов. При этом учитель организует учебно-методическую помощь

обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. Расписание учебных занятий в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам соответствует расписанию учебных занятий в учреждении.

2.7. Организация самостоятельной работы обучающихся включает обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль знаний), методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.8. Компонентами материалов могут быть:

1) текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу, и т.д.);

2) звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей её прослушивание;

3) мультимедийные – компоненты (например, мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и т. д.).

3. Функции администрации учреждения

3.1. Директор учреждения:

1) принимает решение об организации дистанционного обучения в учреждении;

2) осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения в дни непосещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам.

3.2. Заместители директора в рамках своих компетенций:

1) контролируют соблюдение работниками учреждения режима работы;

2) осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

3) осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации работы в дни непосещения занятий обучающимися учреждения размещение информации на официальном сайте учреждения, в группах в социальных сетях;

4) принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения в дни, когда обучающиеся его не посещают.

4. Функции педагогических работников учреждения

4.1. Педагогические работники с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме

1) своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования в рабочих программах;

2) применяют разнообразные формы самостоятельной работы в рамках организации дистанционного обучения.

4.2. педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в том числе контрольные), выставляют оценки в электронный журнал.

4.3. Классные руководители информируют родителей обучающихся (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

5. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

5.1. Родители обучающихся (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребенком заданий в режиме дистанционного обучения.

5.2. Для дистанционного обучения обучающиеся дома должны иметь: персональный компьютер, планшет, телефон с возможностью воспроизведения звука и видео; канал подключения к сети Интернет.

5.3. При отсутствии у обучающихся условий для прохождения дистанционного обучения (отсутствие компьютера, выхода в интернет) родители (законные представители) информируют об этом классных руководителей; классные руководители – учителей-предметников.

Учителя-предметники для обучающихся, не имеющих условий для прохождения дистанционного обучения, готовят задания на бумажных носителях. Передача таких заданий обучающимся осуществляется родителями (законными представителями).

5.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

5.4.1. Зарегистрироваться на ПДО.

5.4.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи. Ру, ЯКласс и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

5.4.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

5.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

5.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

5.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

6. Реестр рекомендуемых к использованию цифровых образовательных ресурсов при дистанционном обучении в дни посещения занятий обучающимися по определенным обстоятельствам

ЦОР	Ссылка
Образовательный портал «Российская электронная школа»	http://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/
ЦОП ХМАО-Югры Цифровая платформа, платформа	https://cop.admhmao.ru/authorize
Мобильное электронное образование	https://mob-edu.ru/
Открытая школа	http://oschool2035.ru/
Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/
Образовательный портал «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	https://sdamgia.ru/
«ЯКласс – дистанционный тренинг для школьников»	https://www.yaklass.ru/
Библиотека видеоуроков образовательной программы	https://interneturok.ru/
Видеоуроки по школьной программе – Знайка.ру	https://videouroki.net/blog/
«Инфоурок.ру» - материалы для учителей	https://znaika.ru/
«КОМПЭДУ» - помощник учителям и школьникам в учебе и работе	https://infourok.ru/
Знанио – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников	https://znanio.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://lsept.ru/
Издательство «Легион»	https://www.legionr.ru/webinars/

Издательство «Просвещение»	https://prosv.ru/
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	https://www.lbz.ru/
Федеральный институт педагогических измерений	http://fipi.ru/
Яндекс. учебник	https://education.yandex.ru/
Яндекс. репетитор	https://yandex.ru/tutor/
Онлайн-школа «Фоксворд»	https://foxford.ru/
Учительный портал	https://www.uchportal.ru/
Единый урок – календарь, методики, материалы	https://www.единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov
Ребус №1 – ребусы для детей и взрослых с ответами	http://rebus1.com/
Сервис для самостоятельности создания тестов, контрольных работ и т.д.	https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/
LearningApps.org приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных моделей	https://learningapps.org/about.php
«РУСТЬЮТОРС» - самостоятельная подготовка к ОГЭ по русскому языку	https://rustutors.ru/